



14
Утверждаю

Директор школы «Айгерим-Ай»

Шодорова К.Т.

« 05 » января 2023 г.

Правила соблюдения академической честности учащимися в школы «Айгерим-Ай»

1. Общие положения

1. Правила соблюдения академической честности учащимися школы «Айгерим-Ай» (далее - Правила) устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов школьного сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

2. Цель настоящих Правил – формирование у учащихся понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.

3. В Правилах используются следующие понятия:

1) академическая честность — совокупность принципов поведения учащихся в образовательном процессе, развивающих их личную честность и ответственность за обучение;

2) оцениваемая работа:

- работа или задание, выполняемое учащимся при проведении формативного, формирующего, текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);

- работа, выполняемая учащимся при проведении суммативного, констатирующего, итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект и др.), для определения уровня достижений учащегося за определенный период обучения (четверть, семестр, полугодие, год);

3) неоцениваемая работа – работа, выполняемая учащимся в учебных, творческих целях, не подлежащая оцениванию педагогическими работниками

Решение от 24/23 от 13.03.2023

и приравненными к ним лицами (статьи, проектные работы, презентации, видео и аудио материалы, продукты ручного труда и т.д.).

4. Администрация, классные руководители школы обязаны ознакомить учащихся и их законных представителей с настоящими Правилами в следующих случаях:

- 1) под роспись при приеме документов при зачислении в школу;
- 2) на родительских и школьных собраниях, классных часах.

5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми членами школьного сообщества – администрацией, педагогическими работниками, учащимися, их законными представителями и иными работниками школы.

6. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления, на интернет-ресурсе школы и сайте.

2. Принципы академической честности

7. Основными принципами академической честности учащихся в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение являются:

- 1) добросовестность - честное, порядочное выполнение учащимися оцениваемых и неоцениваемых работ;
- 2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- 3) открытость - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между учащимися и педагогическими работниками и приравненными к ним лицами;
- 4) уважение прав и свобод учащихся - право свободного выражения мнений и идей учащимися;
- 5) равенство - обязанность каждого учащегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

3. Права и обязанности членов школьного сообщества

8. Учащиеся имеют право:

- 1) на ознакомление с текстом настоящих Правил;
- 2) на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 3) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящих Правил и предоставления доказательств.

9. Учащиеся обязаны:

- 1) ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия их нарушения;
- 2) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;
- 3) использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;
- 4) в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;
- 5) использовать достоверные и надёжные источники информации;
- 6) не предоставлять другим учащимся собственно выполненную оцениваемую работу.

10. Родители или иные законные представители обязаны:

- 1) ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия их нарушения;
- 2) оказывать содействие в соблюдении настоящих Правил своими детьми и регулярно обсуждать важность соблюдения академической честности.

11. Педагогические работники и приравненные к ним лица обязаны:

- 1) проводить информационную работу среди родительской общественности;
- 2) обучать и оказывать поддержку учащимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- 3) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы;
- 4) обучать учащихся способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;
- 5) обучать учащихся выражать собственное мнение в процессе обучения;
- 6) проводить разъяснительную работу с учащимися перед выполнением учащимися оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;
- 7) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Правилами;
- 8) вести строгий учет каждого случая нарушения настоящих Правил;
- 9) информировать администрацию школы и родителей или иных законных представителей о каждом случае нарушения Правил в письменном виде.

12. Администрация школы обязуется:

- 1) обеспечить работу педагогических работников и приравненных к ним лиц по разъяснению данных Правил учащимся и родителям или их законным представителям;
- 2) координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящими Правилами, при нарушении Правил учащимися;
- 3) проводить контроль и мониторинг реализации академической честности учащимися.

4. Виды нарушений

13. Настоящими Правилами предусматриваются следующие виды нарушений академической честности:

- 1) плагиат:
 - частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника;
- 2) сговор:
 - выполнение любой оцениваемой работы за другого учащегося;
- 3) обман:
 - списывание оцениваемых работ у других учащихся;
 - повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
 - представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
 - выполнение оцениваемой работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа;
 - осознанная помощь другим учащимся; позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы;
 - представление чужих оцениваемых работ как своих собственных;
- 4) фальсификация оценок, данных, оцениваемой работы:
 - подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
 - подделка данных, то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
 - намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого учащегося;
- 5) приобретение ответов, оцениваемых работ нечестным путем:
 - передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
 - получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого учащегося, педагогического работника и приравненных к ним лиц;

13

-покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных;

-продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ;

б) неправомерное использование информации или устройств:

-использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения оцениваемых работ, использование которых запрещается соответствующими нормативными актами;

-получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;

-вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

14. Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

5. Порядок применения мер в случае нарушения Правил

15. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

1) при проведении формативного, формирующего, текущего оценивания;

2) при проведении суммативного, констатирующего, итогового оценивания;

3) при выполнении неоцениваемых работ учащихся.

16. В случае выявления плагиата, сговора при проведении формативного, формирующего, текущего оценивания учебных достижений учащихся:

1) учитель-предметник составляет акт о нарушении правил по форме согласно приложению к настоящим Правилам, проводит беседу с учащимся. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются куратору;

2) повторно, учитель-предметник составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с учащимся в присутствии родителя или иного законного представителя учащегося. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются куратору;

3) систематически (три и более раз), учитель-предметник составляет акт о нарушении Правил по установленной форме. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ

учащихся передаются классному руководителю. Классный руководитель уведомляет родителя или иного законного представителя учащегося о нарушении учащимся Правил в письменной форме и все документы передает Дисциплинарной комиссии.

17. В случае выявления обмана при проведении формативного, формирующего, текущего оценивания учебных достижений учащихся:

1) учитель-предметник составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с учащимся в присутствии родителя или иного законного представителя учащегося. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются классному руководителю;

2) систематически (два и более раз), учитель-предметник составляет акт о нарушении Правил по установленной форме. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами при их наличии и копии работ учащихся передаются классному руководителю. Классный руководитель уведомляет родителя или иного законного представителя учащегося о нарушении учащимся Правил в письменной форме. Классный руководитель все документы передает Дисциплинарной комиссии.

18. В случае выявления фальсификации оценок, данных, оцениваемой работы, приобретения ответов, оцениваемых работ нечестным путем, неправомерного использования информации или устройств при проведении формативного, формирующего, текущего оценивания учебных достижений учащихся:

учитель-предметник составляет акт о нарушении правил академической честности, проводит беседу с учащимся в присутствии родителя или иного законного представителя учащегося. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются классному руководителю. Классный руководитель уведомляет родителя или иного законного представителя учащегося о нарушении учащимся Правил в письменной форме. Классный руководитель все документы передает Дисциплинарной комиссии.

19. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных, оцениваемой работы, приобретения ответов, оцениваемых работ нечестным путем, неправомерного использования информации или устройств при проведении суммативного, констатирующего, итогового оценивания учебных достижений учащихся:

учитель-предметник или лицо, уполномоченное присутствовать на экзаменах, составляет акт о нарушении правил по установленной форме. Акт о нарушении Правил с соответствующими вещественными доказательствами

и копии работ учащихся передаются классному руководителю. Классный руководитель уведомляет родителя или иного законного представителя учащегося о нарушении учащимся Правил в письменной форме. Классный руководитель все документы передает Дисциплинарной комиссии.

20. В случае выявления плагиата, обмана, фальсификации данных при выполнении неоцениваемых работ учащимися учитель-предметник, классный руководитель или родитель проводит беседу с учащимся.

21. К учащимся, совершившим нарушения, предусмотренные пунктом 13 настоящих Правил, применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка для учащихся школы «Айгерим-Ай», утверждаемыми директором школы.

22. Организация работы Дисциплинарной комиссии регулируется Правилами внутреннего распорядка для учащихся школы, утверждаемыми директором школы.

Приложение
к Правилам соблюдения
академической честности
учащимися школы «Айгерим-Ай»

Акт

о нарушении правил академической честности

ФИО учителя:

Предмет:

телефон:

Вид учебной деятельности:

E-mail:

Имя учащегося: _____

Класс : _____

Описание нарушения (в т.ч. дата, время и место) (в случае необходимости вы можете прикрепить дополнительный лист):

Подпись учителя-предметника или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах и дата:

(нужное подчеркнуть)

Подпись учащегося и дата: _____

С актом ознакомлен: _____

Подпись родителей
или иного законного представителя _____